

# 令和4年度 重点努力目標に関するアンケート 集計結果【保護者】

2022年11月23日  
職員会議資料

回答総数 616 (回答率 74.2 %)

基準 無記名での回答とする。また、各項目に対して1～5の5段階評価とする。  
1－「はい」、2－どちらかといえば「はい」、3－どちらかといえば「いいえ」、4－「いいえ」、5－「わからない」

## ■ 質の高い授業の創造 ～「授業第一主義」の実践～

### ① 事象への興味・関心を高め、学習意欲を喚起する授業の実践に努める。

Q 1. 本校の教員は分かる授業のために努力しておりますが、それについて十分であると思いますか。

| Q1      | 1    | 2    | 3   | 4   | 5    | 1・2の合計 | 3・4の合計 |
|---------|------|------|-----|-----|------|--------|--------|
| 1年 (%)  | 27.3 | 45.4 | 3.1 | 0.4 | 23.8 | 72.7   | 3.5    |
| 2年 (%)  | 21.9 | 52.2 | 5.4 | 1.3 | 19.2 | 74.1   | 6.7    |
| 3年 (%)  | 31.5 | 48.5 | 3.0 | 1.2 | 15.8 | 80.0   | 4.2    |
| (昨年度全体) | 26.9 | 43.0 | 5.5 | 2.1 | 16.8 | 69.9   | 7.6    |

Q 2. あなたは、本校教員の授業の質・レベルに満足していますか。

| Q2      | 1    | 2    | 3   | 4   | 5    | 1・2の合計 | 3・4の合計 |
|---------|------|------|-----|-----|------|--------|--------|
| 1年 (%)  | 29.5 | 42.7 | 5.7 | 0.4 | 21.6 | 72.2   | 6.2    |
| 2年 (%)  | 29.5 | 46.4 | 4.0 | 2.2 | 17.9 | 75.9   | 6.3    |
| 3年 (%)  | 32.1 | 45.5 | 3.6 | 2.4 | 16.4 | 77.6   | 6.1    |
| (昨年度全体) | 26.9 | 45.5 | 5.9 | 2.8 | 13.4 | 72.4   | 8.8    |

### ② 新学習指導要領実施を踏まえ、指導法の研究・改善に努める。

Q 3. 本校の授業を通して、お子さんは基礎的・基本的な学力が定着していると思いますか。

| Q3      | 1    | 2    | 3    | 4   | 5    | 1・2の合計 | 3・4の合計 |
|---------|------|------|------|-----|------|--------|--------|
| 1年 (%)  | 13.7 | 53.7 | 14.1 | 4.8 | 13.7 | 67.4   | 18.9   |
| 2年 (%)  | 22.3 | 50.9 | 12.5 | 4.9 | 9.4  | 73.2   | 17.4   |
| 3年 (%)  | 27.3 | 51.5 | 12.1 | 0.6 | 8.5  | 78.8   | 12.7   |
| (昨年度全体) | 21.2 | 49.9 | 14.1 | 3.7 | 5.8  | 71.1   | 17.8   |

Q 4. 本校の授業を通して、お子さんは思考力・判断力・表現力が身に付いていると思いますか。

| Q4      | 1    | 2    | 3    | 4   | 5    | 1・2の合計 | 3・4の合計 |
|---------|------|------|------|-----|------|--------|--------|
| 1年 (%)  | 12.8 | 51.5 | 15.4 | 2.2 | 18.1 | 64.3   | 17.6   |
| 2年 (%)  | 21.9 | 53.1 | 9.4  | 3.1 | 13.4 | 75.0   | 12.5   |
| 3年 (%)  | 31.5 | 50.3 | 10.3 | 3.0 | 12.1 | 81.8   | 13.3   |
| (昨年度全体) | 18.0 | 51.9 | 13.1 | 3.3 | 8.2  | 69.9   | 16.3   |

### ④ 自主的学習習慣の定着を徹底する。

Q 5. お子さんの家庭学習の習慣は定着していると思いますか。

| Q5      | 1    | 2    | 3    | 4    | 5   | 1・2の合計 | 3・4の合計 |
|---------|------|------|------|------|-----|--------|--------|
| 1年 (%)  | 27.8 | 41.0 | 19.8 | 10.6 | 0.9 | 68.7   | 30.4   |
| 2年 (%)  | 25.4 | 38.4 | 23.2 | 11.2 | 1.8 | 63.8   | 34.4   |
| 3年 (%)  | 42.4 | 42.4 | 6.7  | 7.3  | 1.2 | 84.8   | 13.9   |
| (昨年度全体) | 28.6 | 37.4 | 16.6 | 9.6  | 2.7 | 66.0   | 26.3   |

### ⑤ 「開かれた学校づくり」に努める。

Q 6. 本校の学年便り（PTA発行）等を読まれていますか。

| Q6      | 1    | 2    | 3    | 4    | 5   | 1・2の合計 | 3・4の合計 |
|---------|------|------|------|------|-----|--------|--------|
| 1年 (%)  | 52.4 | 26.9 | 8.4  | 7.9  | 4.4 | 79.3   | 16.3   |
| 2年 (%)  | 50.9 | 29.0 | 8.9  | 8.5  | 2.7 | 79.9   | 17.4   |
| 3年 (%)  | 47.9 | 24.8 | 13.3 | 10.9 | 3.0 | 72.7   | 24.2   |
| (昨年度全体) | 45.0 | 25.2 | 10.4 | 13.2 | 1.0 | 70.2   | 23.6   |

Q 7. 本校のPTA会報を読まれていますか。

| Q7      | 1    | 2    | 3    | 4    | 5   |
|---------|------|------|------|------|-----|
| 1年(%)   | 41.4 | 31.3 | 9.3  | 13.2 | 4.8 |
| 2年(%)   | 41.5 | 36.2 | 10.7 | 8.5  | 3.1 |
| 3年(%)   | 36.4 | 33.3 | 13.3 | 13.3 | 3.6 |
| (昨年度全体) | 37.2 | 27.6 | 15.1 | 13.9 | 0.9 |

| 1・2の合計 | 3・4の合計 |
|--------|--------|
| 72.7   | 22.5   |
| 77.7   | 19.2   |
| 69.7   | 26.7   |
| 64.8   | 29.1   |

Q 8. 本校のホームページをご覧になっていますか。

| Q8      | 1    | 2    | 3    | 4    | 5   |
|---------|------|------|------|------|-----|
| 1年(%)   | 23.8 | 23.3 | 26.9 | 25.6 | 0.4 |
| 2年(%)   | 29.9 | 26.3 | 19.6 | 24.1 | 0.0 |
| 3年(%)   | 20.6 | 23.0 | 26.1 | 29.7 | 0.6 |
| (昨年度全体) | 18.5 | 19.4 | 22.6 | 33.4 | 0.7 |

| 1・2の合計 | 3・4の合計 |
|--------|--------|
| 47.1   | 52.4   |
| 56.3   | 43.8   |
| 43.6   | 55.8   |
| 38.0   | 55.9   |

Q 9. 本校は、家庭・地域に情報を積極的に発信していると思いますか。

| Q9      | 1    | 2    | 3    | 4   | 5    |
|---------|------|------|------|-----|------|
| 1年(%)   | 14.1 | 46.3 | 13.2 | 4.8 | 21.6 |
| 2年(%)   | 12.9 | 49.1 | 10.7 | 7.6 | 19.6 |
| 3年(%)   | 11.5 | 44.8 | 17.0 | 5.5 | 21.2 |
| (昨年度全体) | 12.8 | 38.0 | 17.4 | 6.5 | 20.2 |

| 1・2の合計 | 3・4の合計 |
|--------|--------|
| 60.4   | 18.1   |
| 62.1   | 18.3   |
| 56.4   | 22.4   |
| 50.7   | 23.9   |

Q 10. 本校の授業を参観されたことはありますか。

| Q10     | 1    | 2   | 3   | 4    | 5   |
|---------|------|-----|-----|------|-----|
| 1年(%)   | 15.9 | 3.5 | 1.8 | 78.9 | 0.0 |
| 2年(%)   | 21.0 | 3.6 | 6.3 | 69.2 | 0.0 |
| 3年(%)   | 24.2 | 4.8 | 8.5 | 61.8 | 0.6 |
| (昨年度全体) | 28.6 | 1.6 | 1.6 | 62.2 | 0.6 |

| 1・2の合計 | 3・4の合計 |
|--------|--------|
| 19.4   | 80.6   |
| 24.6   | 75.4   |
| 29.1   | 70.3   |
| 30.3   | 63.8   |

## ■ 質の高い文化の創造 ～文武両道の実践と知徳体の調和～

### ① 特別活動・部活動等への意欲的・積極的参加を促し、活動を活性化させる。

Q 11. 本校の部活動は活発だと思いますか。

| Q11     | 1    | 2    | 3   | 4   | 5   |
|---------|------|------|-----|-----|-----|
| 1年(%)   | 44.1 | 42.3 | 5.3 | 1.8 | 6.6 |
| 2年(%)   | 51.3 | 36.6 | 3.6 | 0.9 | 7.6 |
| 3年(%)   | 39.4 | 45.5 | 5.5 | 1.2 | 8.5 |
| (昨年度全体) | 43.6 | 37.1 | 6.7 | 2.7 | 4.3 |

| 1・2の合計 | 3・4の合計 |
|--------|--------|
| 86.3   | 7.0    |
| 87.9   | 4.5    |
| 84.8   | 6.7    |
| 80.7   | 9.3    |

### ② 礼節と規律を重んずる生活態度を養い、客観的な自己観察眼を養成する。

Q 12. 本校生の服装・頭髪を見て、橘高生としてふさわしいと思いますか。

| Q12     | 1    | 2    | 3   | 4   | 5   |
|---------|------|------|-----|-----|-----|
| 1年(%)   | 37.4 | 47.1 | 5.7 | 2.6 | 7.0 |
| 2年(%)   | 45.1 | 40.2 | 6.3 | 0.4 | 8.0 |
| 3年(%)   | 46.1 | 44.2 | 3.6 | 0.6 | 5.5 |
| (昨年度全体) | 39.2 | 41.4 | 6.5 | 2.7 | 4.3 |

| 1・2の合計 | 3・4の合計 |
|--------|--------|
| 84.6   | 8.4    |
| 85.3   | 6.7    |
| 90.3   | 4.2    |
| 80.6   | 9.2    |

Q 13. 服装指導などについて、もっと行った方がよいと思いますか。

| Q13     | 1   | 2    | 3    | 4    | 5    |
|---------|-----|------|------|------|------|
| 1年(%)   | 4.0 | 14.5 | 26.0 | 39.6 | 15.9 |
| 2年(%)   | 1.8 | 8.9  | 24.6 | 54.5 | 10.3 |
| 3年(%)   | 3.0 | 6.7  | 33.9 | 48.5 | 7.9  |
| (昨年度全体) | 5.6 | 8.3  | 28.2 | 42.4 | 8.9  |

| 1・2の合計 | 3・4の合計 |
|--------|--------|
| 18.5   | 65.6   |
| 10.7   | 79.0   |
| 9.7    | 82.4   |
| 13.9   | 70.6   |

Q 14. 本校生のあいさつは良くできていると思いますか。

| Q14     | 1    | 2    | 3    | 4   | 5    |
|---------|------|------|------|-----|------|
| 1年(%)   | 23.3 | 34.4 | 4.4  | 1.8 | 36.1 |
| 2年(%)   | 25.0 | 38.8 | 6.3  | 1.3 | 28.6 |
| 3年(%)   | 28.5 | 35.8 | 7.3  | 3.6 | 24.8 |
| (昨年度全体) | 22.0 | 32.0 | 10.5 | 4.2 | 25.4 |

| 1・2の合計 | 3・4の合計 |
|--------|--------|
| 57.7   | 6.2    |
| 63.8   | 7.6    |
| 64.2   | 10.9   |
| 54.0   | 14.7   |

③ 生徒一人ひとりの「心の健康」に配慮する。

Q 1 5. 本校は、生徒が抱える悩みについて適切に対応していると思いますか。

| Q15     | 1    | 2    | 3   | 4   | 5    |
|---------|------|------|-----|-----|------|
| 1年 (%)  | 11.5 | 39.2 | 4.0 | 2.6 | 42.7 |
| 2年 (%)  | 12.1 | 37.9 | 4.0 | 3.1 | 42.9 |
| 3年 (%)  | 13.9 | 40.0 | 9.7 | 2.4 | 33.9 |
| (昨年度全体) | 14.5 | 28.3 | 8.0 | 3.1 | 39.8 |

| 1・2の合計 | 3・4の合計 |
|--------|--------|
| 50.7   | 6.6    |
| 50.0   | 7.1    |
| 53.9   | 12.1   |
| 42.9   | 11.1   |

Q 1 6. スクールカウンセラーのカウンセリングが受けられることをご存じですか。

| Q16     | 1    | 2   | 3   | 4    | 5   |
|---------|------|-----|-----|------|-----|
| 1年 (%)  | 71.4 | 0.0 | 0.0 | 28.6 | 0.0 |
| 2年 (%)  | 84.8 | 0.0 | 0.0 | 15.2 | 0.0 |
| 3年 (%)  | 83.6 | 0.0 | 0.0 | 16.4 | 0.0 |
| (昨年度全体) | 75.5 | 4.3 | 0.9 | 11.7 | 1.6 |

| 1・2の合計 | 3・4の合計 |
|--------|--------|
| 71.4   | 28.6   |
| 84.8   | 15.2   |
| 83.6   | 16.4   |
| 79.8   | 12.6   |

④ 事故の未然防止に努め、安全教育や訓練を積極的に推進する。

Q 1 7. 本校は「交通安全指導」や「避難訓練」等、生徒の安全確保のため積極的に安全教育を推進していると思いますか。

| Q17     | 1    | 2    | 3   | 4   | 5    |
|---------|------|------|-----|-----|------|
| 1年 (%)  | 18.9 | 40.5 | 3.5 | 0.0 | 37.0 |
| 2年 (%)  | 21.9 | 40.2 | 5.8 | 1.3 | 30.8 |
| 3年 (%)  | 21.8 | 41.2 | 4.8 | 0.6 | 31.5 |
| (昨年度全体) | 22.4 | 36.1 | 5.8 | 2.7 | 26.7 |

| 1・2の合計 | 3・4の合計 |
|--------|--------|
| 59.5   | 3.5    |
| 62.1   | 7.1    |
| 63.0   | 5.5    |
| 58.5   | 8.5    |

Q 1 8. 本校は生徒の安全のため施設・設備を整備していると思いますか。

| Q18     | 1    | 2    | 3   | 4   | 5    |
|---------|------|------|-----|-----|------|
| 1年 (%)  | 27.3 | 41.0 | 3.1 | 0.9 | 27.8 |
| 2年 (%)  | 31.3 | 38.8 | 2.7 | 1.3 | 25.9 |
| 3年 (%)  | 26.7 | 48.5 | 1.8 | 1.8 | 21.2 |
| (昨年度全体) | 30.1 | 38.1 | 2.7 | 2.4 | 20.5 |

| 1・2の合計 | 3・4の合計 |
|--------|--------|
| 68.3   | 4.0    |
| 70.1   | 4.0    |
| 75.2   | 3.6    |
| 68.2   | 5.0    |

■ 進路目標の実現 ～高い志と自ら考える力の育成～

① 生徒一人ひとりの進路目標の実現を図るため、高い志と使命感に基づいた持続的な向上心を育成する。

Q 1 9. 本校は、お子さんが進路に関する適性に気づき、進路希望を明確にすることができるような取り組み（進路講演会など）を効果的に行っていると思いますか。

| Q19     | 1    | 2    | 3   | 4   | 5    |
|---------|------|------|-----|-----|------|
| 1年 (%)  | 26.0 | 52.0 | 4.0 | 2.6 | 15.4 |
| 2年 (%)  | 35.7 | 49.1 | 4.9 | 1.8 | 8.5  |
| 3年 (%)  | 27.3 | 52.1 | 7.3 | 2.4 | 10.9 |
| (昨年度全体) | 29.7 | 47.2 | 6.1 | 2.8 | 7.9  |

| 1・2の合計 | 3・4の合計 |
|--------|--------|
| 78.0   | 6.6    |
| 84.8   | 6.7    |
| 79.4   | 9.7    |
| 76.9   | 8.9    |

② 進路目標実現に向けた学力の向上に努める。

Q 2 0. 本校は、お子さんの進路希望を実現するための取り組み（課外や個別指導など）を効果的に行っていると思いますか。

| Q20     | 1    | 2    | 3   | 4   | 5    |
|---------|------|------|-----|-----|------|
| 1年 (%)  | 22.9 | 49.8 | 5.3 | 3.1 | 18.9 |
| 2年 (%)  | 31.7 | 48.7 | 6.3 | 2.7 | 10.7 |
| 3年 (%)  | 34.5 | 49.1 | 6.7 | 1.8 | 7.9  |
| (昨年度全体) | 32.3 | 40.1 | 9.1 | 3.1 | 8.9  |

| 1・2の合計 | 3・4の合計 |
|--------|--------|
| 72.7   | 8.4    |
| 80.4   | 8.9    |
| 83.6   | 8.5    |
| 72.4   | 12.2   |

③ 進路情報の発信に努め、情報の共有化を図る。

Q 2 1. 本校は、進路に関する情報を十分に提供していると思いますか。

| Q21     | 1    | 2    | 3    | 4   | 5    |
|---------|------|------|------|-----|------|
| 1年 (%)  | 24.7 | 48.5 | 6.2  | 3.5 | 17.2 |
| 2年 (%)  | 28.6 | 52.7 | 5.8  | 2.7 | 10.3 |
| 3年 (%)  | 28.5 | 44.2 | 10.3 | 3.0 | 13.9 |
| (昨年度全体) | 26.0 | 43.0 | 9.3  | 3.7 | 10.5 |

| 1・2の合計 | 3・4の合計 |
|--------|--------|
| 73.1   | 9.7    |
| 81.3   | 8.5    |
| 72.7   | 13.3   |
| 69.0   | 13.1   |