

令和5年度 重点努力目標に関するアンケート 集計結果【生徒】

回答総数 671 (回答率 82.4 %)

基準 無記名での回答とする。また、各項目に対して1～5の5段階評価とする。
1-「はい」、2-どちらかといえば「はい」、3-どちらかといえば「いいえ」、4-「いいえ」、5-「わからない」

■ 質の高い授業の創造 ～「授業第一主義」の実践～

① 事象への興味・関心を高め、学習意欲を喚起する授業の実践に努める。

Q 1. 本校の授業は、わかりやすいですか。

Q1	1	2	3	4	5
1年 (%)	27.1	61.2	7.5	2.0	2.4
2年 (%)	13.4	72.1	8.4	2.2	3.9
3年 (%)	31.1	61.3	5.0	1.3	1.3
(昨年度全体)	29.9	59.8	4.9	2.2	3.2
(一昨年度全体)	33.0	54.0	7.9	2.6	2.3

1・2の合計	3・4の合計
88.2	9.4
85.5	10.6
92.4	6.3

Q 2. 本校の授業は、学ぶ意欲がわき、学習に対する興味や関心がさらに持てるような授業ですか。

Q2	1	2	3	4	5
1年 (%)	19.2	60.8	12.2	2.4	5.5
2年 (%)	12.8	54.2	21.2	5.6	6.1
3年 (%)	26.5	56.7	12.6	2.5	1.7
(昨年度全体)	20.5	56.5	13.9	4.2	4.9
(一昨年度全体)	19.7	54.2	15.4	5.0	5.7

1・2の合計	3・4の合計
80.0	14.5
67.0	26.8
83.2	15.1

Q 3. 本校の授業の内容に満足していますか。

Q3	1	2	3	4	5
1年 (%)	30.6	51.4	12.5	2.4	3.1
2年 (%)	13.4	64.2	14.0	2.8	5.6
3年 (%)	33.6	50.8	10.5	3.4	1.7
(昨年度全体)	30.6	51.4	11.0	2.4	4.7
(一昨年度全体)	30.3	49.6	12.8	4.1	3.3

1・2の合計	3・4の合計
82.0	14.9
77.7	16.8
84.5	13.9

Q 4. 先生は授業交換をするなどして、授業時数の確保に努めていると思いますか。

Q4	1	2	3	4	5
1年 (%)	72.5	22.7	0.8	0.0	3.9
2年 (%)	65.4	28.5	1.7	1.1	3.4
3年 (%)	76.9	18.5	2.9	0.8	0.8
(昨年度全体)	74.1	21.5	1.1	0.6	2.7
(一昨年度全体)	73.4	20.4	2.3	0.9	2.8

1・2の合計	3・4の合計
95.3	0.8
93.9	2.8
95.4	3.8

② 新学習指導要領実施を踏まえ、指導法の研究・改善に努める。

Q 5. 本校の授業を通して、基礎的・基本的な学力が定着していると思いますか。

Q5	1	2	3	4	5
1年 (%)	32.5	51.8	9.0	3.5	3.1
2年 (%)	20.7	58.7	11.7	4.5	4.5
3年 (%)	38.2	49.6	6.7	2.5	2.9
(昨年度全体)	35.3	49.9	8.0	2.2	4.7
(一昨年度全体)	36.8	48	8	3.3	3.9

1・2の合計	3・4の合計
84.3	12.5
79.3	16.2
87.8	9.2

Q 6. 本校の授業を通して、思考力・判断力・表現力が身に付いていると思いますか。

Q6	1	2	3	4	5
1年 (%)	24.7	56.1	11.4	3.1	4.7
2年 (%)	21.8	55.9	11.7	4.5	6.1
3年 (%)	30.7	56.7	7.6	2.5	2.5
(昨年度全体)	24.3	54.5	10.6	3.3	7.3
(一昨年度全体)	25.0	51.0	12.1	3.8	8.1

1・2の合計	3・4の合計
80.8	14.5
77.7	16.2
87.4	10.1

③ 自主的学習習慣の定着を徹底する。

Q 7. 予習復習をして授業に臨むようにしていますか。

Q7	1	2	3	4	5
1年 (%)	19.2	43.9	28.2	7.5	1.2
2年 (%)	16.2	46.4	26.3	10.6	0.6
3年 (%)	21.4	46.6	20.2	11.3	0.4
(昨年度全体)	13.6	45.8	26.3	13.3	1.0
(一昨年度全体)	19.3	43.2	23.9	11.7	1.8

1・2の合計	3・4の合計
63.1	35.7
62.6	36.9
68.1	31.5

Q 8. 週末課題等の提出物は遅れることなく提出していますか。

Q8	1	2	3	4	5
1年 (%)	47.8	29.8	14.5	6.7	1.2
2年 (%)	42.5	28.5	13.4	14.0	1.7
3年 (%)	50.0	27.7	12.6	7.6	2.1
(昨年度全体)	46.2	27.6	14.2	10.9	1.2
(一昨年度全体)	41.8	28.5	17.3	9.3	2.8

1・2の合計	3・4の合計
77.6	21.2
70.9	27.4
77.7	20.2

Q 9. 定期考査前の「学校開放」(土曜日)には積極的に参加していますか。

Q9	1	2	3	4	5
1年 (%)	15.7	8.6	13.7	60.0	2.0
2年 (%)	22.3	8.9	12.3	54.2	2.2
3年 (%)	21.4	13.9	13.4	50.4	0.8
(昨年度全体)	20.9	16.0	12.9	49.3	0.9
(一昨年度全体)	26.4	13.7	14.6	40.6	4.3

1・2の合計	3・4の合計
24.3	73.7
31.3	66.5
35.3	63.9

Q 10. 家庭学習の習慣が定着していますか。

Q10	1	2	3	4	5
1年 (%)	14.5	37.6	32.9	13.3	1.6
2年 (%)	10.6	38.0	35.2	14.0	2.2
3年 (%)	50.4	33.2	10.9	4.6	0.8
(昨年度全体)	26.5	37.8	23.6	9.4	2.7
(一昨年度全体)	20.9	38	27.4	10.2	3.2

1・2の合計	3・4の合計
52.2	46.3
48.6	49.2
83.6	15.5

④ 「開かれた学校づくり」に努める。

Q 11. 本校は学校の教育活動について、ホームページや学校からの通信等様々な方法で、積極的に家庭・地域に情報を発信していると思いますか。

Q11	1	2	3	4	5
1年 (%)	21.6	29.4	15.7	5.1	28.2
2年 (%)	13.4	35.2	11.2	7.8	32.4
3年 (%)	26.9	30.3	7.6	4.2	31.1
(昨年度全体)	18.8	30.5	12.2	5.6	32.9
(一昨年度全体)	11.4	24.4	17	9	38.3

1・2の合計	3・4の合計
51.0	20.8
48.6	19.0
57.1	11.8

■ 質の高い文化の創造 ～文武両道の実践と知徳体の調和～

① 特別活動・部活動等への意欲的・積極的参加を促し、活動を活性化させる。

Q 12. 本校の部活動は活発だと思いますか。

Q12	1	2	3	4	5
1年 (%)	60.8	30.6	3.9	0.4	4.3
2年 (%)	49.7	35.8	4.5	0.6	9.5
3年 (%)	66.8	22.7	3.8	1.3	5.5
(昨年度全体)	61.2	27.5	3.8	1.2	6.3
(一昨年度全体)	53.1	33	5.4	3.3	5.2

1・2の合計	3・4の合計
91.4	4.3
85.5	5.0
89.5	5.0

Q 13. 本校の委員会活動は活発だと思いますか。

Q13	1	2	3	4	5
1年 (%)	37.6	37.3	10.6	2.4	12.2
2年 (%)	21.2	41.3	17.3	4.5	15.6
3年 (%)	35.7	34.9	16.0	4.2	9.2
(昨年度全体)	27.5	39.1	15.0	5.4	13.0
(一昨年度全体)	29.8	37	18.3	3.9	10.2

1・2の合計	3・4の合計
74.9	12.9
62.6	21.8
70.6	20.2

Q 14. あなたのクラスのホームルーム活動は活発でクラス全体に活気があると思いますか。

Q14	1	2	3	4	5
1年 (%)	43.5	37.6	9.4	3.5	5.9
2年 (%)	30.7	43.6	14.0	5.6	6.1
3年 (%)	48.3	36.6	8.4	2.5	4.2
(昨年度全体)	39.1	38.4	10.6	4.2	7.6
(一昨年度全体)	34.4	37.9	14.9	6.2	6

1・2の合計	3・4の合計
81.2	12.9
74.3	19.6
84.9	10.9

② 礼節と規律を重んずる生活態度を養い、客観的な自己観察眼を養成する。

Q 15. 服装検査など生活指導について、もっと行った方がよいと思いますか。

Q15	1	2	3	4	5
1年 (%)	4.7	6.7	23.5	52.5	12.5
2年 (%)	3.4	6.1	20.1	63.7	6.7
3年 (%)	3.4	4.6	19.7	66.0	6.3
(昨年度全体)	3.0	5.6	19.5	64.9	7.0
(一昨年度全体)	5.3	9	24.8	52.2	8.1

1・2の合計	3・4の合計
11.4	76.1
9.5	83.8
8.0	85.7

Q16. 橘高生の服装・頭髪を見て、橘高生としてふさわしいと思いますか。

Q16	1	2	3	4	5
1年 (%)	56.5	33.3	2.0	1.2	7.1
2年 (%)	46.4	32.4	11.2	0.6	9.5
3年 (%)	61.3	28.2	3.4	1.3	5.9
(昨年度全体)	57.3	29.9	2.6	1.0	9.2
(一昨年度全体)	45.9	33.8	6.6	3.4	9.5

1・2の合計	3・4の合計
89.8	3.1
78.8	11.7
89.5	4.6

Q17. 生徒のあいさつは良くできていますか。

Q17	1	2	3	4	5
1年 (%)	25.5	38.8	21.6	4.7	9.4
2年 (%)	19.0	45.3	20.1	5.6	10.1
3年 (%)	26.9	35.3	20.6	6.3	10.9
(昨年度全体)	20.0	40.7	21.1	7.7	10.4
(一昨年度全体)	17.5	37.5	26.3	9.5	8.6

1・2の合計	3・4の合計
64.3	26.3
64.2	25.7
62.2	26.9

③ 生徒一人ひとりの「心の健康」に配慮する。

Q18. 本校は生徒が抱える悩みについて適切に対応していると思いますか。

Q18	1	2	3	4	5
1年 (%)	18.4	36.5	11.8	5.9	27.5
2年 (%)	10.1	35.8	17.3	8.4	28.5
3年 (%)	25.6	34.0	8.4	5.9	26.1
(昨年度全体)	19.7	34.7	13.0	6.1	26.5
(一昨年度全体)	18.8	29.5	15.6	8	27.6

1・2の合計	3・4の合計
54.9	17.6
45.8	25.7
59.7	14.3

Q19. スクールカウンセラーの先生の相談が受けられることを知っていますか。

Q19	1	2	3	4	5
1年 (%)	70.2	0.8	1.2	27.5	0.4
2年 (%)	81.6	0.6	0.6	15.6	1.7
3年 (%)	87.8	1.7	0.0	10.1	0.4
(昨年度全体)	75.1	0.0	0.0	24.9	0.0
(一昨年度全体)	70.1	8.0	4.2	13.8	3.2

1・2の合計	3・4の合計
71.0	28.6
82.1	16.2
89.5	10.1

Q20. スクールカウンセラーを利用したいと思ったことがありますか。

Q20	1	2	3	4	5
1年 (%)	7.5	7.8	11.4	70.6	2.7
2年 (%)	8.9	10.1	8.9	65.4	6.7
3年 (%)	10.1	5.5	6.3	77.3	0.8
(昨年度全体)	7.0	7.6	13.0	66.0	6.4
(一昨年度全体)	10.0	7.3	14.8	57.8	9.3

1・2の合計	3・4の合計
15.3	82.0
19.0	74.3
15.5	83.6

④ 事故の未然防止に努め、安全教育や訓練を積極的に推進する。

Q21. 本校は「交通安全指導」や「避難訓練」等、生徒の安全確保のため積極的に安全教育を推進していると思いますか。

Q21	1	2	3	4	5
1年 (%)	41.6	34.5	12.2	2.0	9.8
2年 (%)	24.6	44.7	16.2	5.0	9.5
3年 (%)	48.7	38.2	7.1	2.9	2.9
(昨年度全体)	39.1	39.5	9.3	2.8	9.3
(一昨年度全体)	30.8	40.5	14.6	4.8	8.6

1・2の合計	3・4の合計
76.1	14.1
69.3	21.2
87.0	10.1

Q22. 本校は生徒の安全のため施設・設備を整備していると思いますか。

Q22	1	2	3	4	5
1年 (%)	53.3	28.6	5.1	1.2	11.8
2年 (%)	34.6	41.3	5.6	4.5	14.0
3年 (%)	56.3	26.9	4.6	2.5	9.7
(昨年度全体)	45.6	33.1	6.5	2.8	12.0
(一昨年度全体)	41.3	37.1	6.9	4.4	9.3

1・2の合計	3・4の合計
82.0	6.3
76.0	10.1
83.2	7.1

Q23. 歩行中や自転車運転中、常に安全に気を配っていますか。

Q23	1	2	3	4	5
1年 (%)	74.9	21.6	0.8	1.6	1.2
2年 (%)	67.0	27.4	3.4	0.6	1.7
3年 (%)	79.4	16.8	1.3	2.1	0.4
(昨年度全体)	70.9	25.6	1.5	0.9	1.2
(一昨年度全体)	66.5	27.1	2	1.6	2

1・2の合計	3・4の合計
96.5	2.4
94.4	3.9
96.2	3.4

■ 進路目標の実現 ～高い志と自ら考える力の育成～

① 生徒一人ひとりの進路目標の実現を図るため、高い志と使命感に基づいた持続的な向上心を育成する。

Q 2 4. 自分の進路に関する適性をよく知っていますか。

Q24	1	2	3	4	5
1年 (%)	19.6	40.4	22.4	11.0	6.7
2年 (%)	15.1	44.7	25.7	8.4	6.1
3年 (%)	45.8	34.9	10.9	4.2	4.2
(昨年度全体)	25.9	39.7	19.6	6.7	8.1
(一昨年度全体)	24.0	42.3	19.2	7.0	6.5

1・2の合計	3・4の合計
60.0	33.3
59.8	34.1
80.7	15.1

Q 2 5. 自分の進路希望が明確になっていますか。

Q25	1	2	3	4	5
1年 (%)	21.2	29.8	21.2	25.5	2.4
2年 (%)	25.1	40.2	15.1	16.2	3.4
3年 (%)	63.4	23.1	7.1	5.9	0.4
(昨年度全体)	40.1	29.1	14.5	13.8	2.4
(一昨年度全体)	35.4	28.7	18.8	12.3	3.8

1・2の合計	3・4の合計
51.0	46.7
65.4	31.3
86.6	13.0

Q 2 6. 本校は、あなたの進路に関する適性や進路希望を明確にすることができるような取り組み（進路講演会など）を効果的に行っていると思いますか。

Q26	1	2	3	4	5
1年 (%)	38.4	41.2	8.2	4.3	7.8
2年 (%)	44.7	42.5	7.3	1.7	3.9
3年 (%)	51.7	37.0	8.0	0.8	2.5
(昨年度全体)	42.2	40.8	6.4	3.8	6.8
(一昨年度全体)	37.0	42.1	10.8	3.8	5.4

1・2の合計	3・4の合計
79.6	12.5
87.2	8.9
88.7	8.8

② 進路目標実現に向けた学力の向上に努める。

Q 2 7. 本校は、あなたの進路希望を実現するための取り組み（課外や個別指導など）を効果的に行っていると思いますか。

Q27	1	2	3	4	5
1年 (%)	30.6	46.7	11.8	2.4	8.6
2年 (%)	27.9	49.7	12.3	3.9	6.1
3年 (%)	51.7	34.5	8.8	2.1	2.9
(昨年度全体)	37.2	42.3	8.3	3.6	8.8
(一昨年度全体)	34.9	41.5	11.2	3.4	8.1

1・2の合計	3・4の合計
77.3	14.1
77.7	16.2
86.1	10.9

③ 進路情報の発信に努め、情報の共有化を図る。

Q 2 8. 本校は、進路に関する情報を十分に提供していますか。

Q28	1	2	3	4	5
1年 (%)	41.2	43.9	5.1	2.7	7.1
2年 (%)	29.6	54.7	7.8	4.5	3.4
3年 (%)	51.7	34.5	8.4	1.7	3.8
(昨年度全体)	42.5	43.6	6.7	2.9	4.4
(一昨年度全体)	38.1	41.5	8.5	3.6	6.4

1・2の合計	3・4の合計
85.1	7.8
84.4	12.3
86.1	10.1