



福島県立橘高等学校

進路だより 第2号

令和7年5月28日

橘高校進路指導部

進路希望調査（5月中旬実施）の結果をお知らせします。

1 全体概要

	国立大学	公立大学	私立大学	進学その他	その他・未定
1年生	74.4%	12.8%	2.5%	1.8%	8.5%
2年生	67.9%	17.1%	7.9%	1.8%	5.4%
3年生	69.6%	18.9%	8.1%	1.9%	1.5%



今年の1年生は、やや国立大学を希望する生徒の割合が多いことが分かります。また、いずれの学年も国立・公立を合わせた割合は、90%前後となっていて、国公立大学志向が強いと言えます。

2 大学希望概況【人数、（ ）は昨年度】

大学	東北	宮教	山形	福島	茨城	筑波	埼玉	千葉	新潟	県医
1年生	32(25)	9(7)	6(2)	65(62)	0(1)	6(4)	7(0)	8(4)	4(4)	21(24)
2年生	12(15)	8(11)	8(8)	66(60)	2(1)	1(8)	6(6)	18(4)	21(6)	27(25)
3年生	15(17)	8(6)	5(11)	47(40)	4(9)	4(10)	23(19)	10(13)	21(23)	22(20)

目標を高く「東北大」と掲げている生徒が多いことは大変素晴らしいことです。目標を高く掲げ、自分の現状を知り、目標達成に向けて努力する、国公立大学だけではなく私立大学においても、目標が高ければ、そこに向かって進む「意欲」も高まります。1・2年生には、オープンキャンパス等で大学をよく調べてほしいと思います。「先んずれば人を制す」と言います。大学を調べることで誰よりも先に目標を設定し、「意欲」を高め、目標達成に向けた努力をしていきましょう。その「一歩早い」ことが、よりよい結果をもたらすかもしれません。

3 平日の学習時間

時間	0~1	1~2	2~3	3~4	4~5	5~6	平均
1年生	8.5%	70.8%	19.6%	0.4%	0.7%	0.0%	1.64 時間
2年生	15.7%	65.0%	17.1%	1.8%	0.4%	0.0%	1.56 時間
3年生	8.9%	47.0%	31.1%	9.6%	2.6%	0.7%	2.02 時間



3年生は、例年に比べ、学習時間が少ないようです。まだ部活動引退前の数字ですが、3年生は、少なくとも3時間、引退したら平日5時間以上を確保しましょう。1・2年生について、授業内容の理解は、受験勉強の土台となるものです。1・2学年の授業内容をしっかりと身に付けて3年生になりましょう。授業の予習・復習などに、少なくとも3時間は確保したいところです。

4 休日の学習時間

時間	0~1	1~2	2~3	3~4	4~5	5~6	6~	平均
1年生	2.8%	14.6%	41.6%	29.9%	8.5%	2.1%	0.4%	2.84 時間
2年生	2.1%	22.1%	41.4%	24.6%	6.4%	1.8%	1.4%	2.74 時間
3年生	3.0%	7.8%	27.4%	23.0%	21.1%	11.9%	5.9%	3.67 時間

休日の学習時間は、1年生で4時間以上、2年生で5時間以上、3年生で8時間以上確保しましょう。様々な誘惑に打ち勝って、やるべき時にやる習慣を身に付けましょう。

※ 学習時間の平均は、各段階の中央値を学習時間とみなして、平均をとったものです。

★教育系学部系統には、どんな学部・学科があるの？

①教育学部

教育学とは、教育という営みを対象とするさまざまな学問領域の総称で、教育学部では、哲学や社会学、心理学、法学、政治学などから多角的に教育を学びます。

<教育学の学問例>

- ・教育心理学…教える、学ぶ、発達するといった行動とその心理の関係を探る。
- ・教育行政学…教育に関する様々な問題を行政や制度、政治などの分野から研究する。
- ・教育社会学…教育に関するあらゆる現象を社会との関連から追究する。
- ・生涯教育学…成人、高齢者を対象とする社会教育活動に関する理論や実践方法などを探る。

<卒業後の進路>

- ・各種公務員や一般企業
- ・教員（大学によっては各種教員免許状を取得できる）
- ・スクールカウンセラー（公認心理士などを目指すコースを設けている大学もある）

<教育学分野が学べる大学>

東北大学 教育学部

教育学、教育心理学の2コースがある。教育学コースでは、教育の思想・歴史・組織・制度、社会諸制度との関係などに焦点を当てて学ぶ。教育心理学コースでは、教育や発達・適応に関する諸現象について、心理学的な概念・理論・専門用語で的確に記述し説明できる力量の形成を目指す。

福島大学 人間発達文化学類

7コースからなる。教育実践コースは、学校教員になることを目指す学生が中心となるコース。その他のコースにおいても、各種教員免許状を取得することができる。

②教員養成系学部

教員を養成します。小学校・幼稚園課程、中等教育課程、特別支援教育課程、養護教諭課程があります。

<教員免許状取得に必要な科目>

- ・教育に関する科目…教育原論、教育概論、学校教育心理学など
- ・教科に関する科目…専門とする教科に関する科目、教科の指導方法や技術に関する科目
- ・教育実習…おもに4年次に、2～4週間

<教員養成系の課程が学べる大学>

宮城教育大学 学校教育教員養成課程

初等教育専攻、中等教育専攻、芸術体育・生活系教育専攻、特別支援教育専攻の4専攻がある。それぞれ、幼稚園・小学校教員、中学校・高校教員（国、数、英、理、社）、中学校・高校教員（芸術、体育、技術、家庭）、特別支援学校教員の免許を取得できる。

東京学芸大学 学校教育教員養成課程

初等教育専攻、中等教育専攻、特別支援教育専攻、養護教育専攻の4専攻がある。それぞれ、幼稚園・小学校教員、中学校・高校教員、特別支援学校教員、養護教員（保健室の先生）の免許を取得できる。

※中等教育教員になるための2つの道

中学校および高校の教員免許は、教員養成系課程大学・学部だけでなく、一般学部（文学部、法学部、工学部など）でも取得できます。ただし、教育課程を履修し、教育に関する科目の単位を取得することが条件となります。また、学部により取得できる教科に関する科目は異なるので、大学案内等でどの教科の教員免許が取得できるかを確認する必要があります。

- ①**教員養成系大学・学部**→小学校や特別支援学校の教員免許も取得可能で、多くの学生が取得します。この場合これらの学校での教育実習も経験しますので、学校種を超えた視野で生徒の心理発達やカリキュラムなど、初等教育から中等教育にわたる接続について考えることができます。学校教育や教職に関する一般的な専門性が身につき、地域のさまざまな学校種のつながりの中で活躍が期待できます。
- ②**一般学部**→それぞれの学部・学科の専門性の高い学術的な科目を中心に履修するため、各教科・科目の内容について学術的に深く学ぶことができ、各教科・科目について専門性を身に付けることができます。例えば、文学部の国文学科に入学した場合、国文学についての専門的な科目が多数用意されており、それらを深く幅広く学ぶこととなります。そしてもちろん国語の教員免許を取得することとなります。

どのようなタイプの教員になりたいか、何を学びたいかを考えて、①、②どちらで学ぶかを決めましょう！

（参考：蛍雪時代4月臨時増刊号）